

Εκδοσι των μαθητών του Δημοτικού Σχολείου Αρνισσας - Φύλλο 22ο - Ιούνιος 2018 - Τιμή 1 €



Εκδρομή στην Αθήνα

Από τις 13 Μαΐου 2018 έως τις 15 Μαΐου 2018 η τάξη μας σε συνεργασία με τις ΣΤ΄ τάξεις των Δημοτικών Σχολείων Ριζαρίου και 2ου Σκύδρας πραγματοποιήσαμε τριήμερη εκπαιδευτική εκδρομή στην Αθήνα.

Στην διαδρομή, γνωριστήκαμε με τα παιδιά των άλλων

σχολείων και αρχίσαμε να κάναμε παρέα.

Όταν φτάσαμε στην Αττική, πήγαμε πρώτα στο Αττικό Ζωολογικό Πάρκο, όπου είδαμε πολλά είδη θηλαστικών, πτηνών και ερπετών. Μετά αφήσαμε τις βαλίτσες στο ξενοδοχείο και αναχωρήσαμε για την Πλατεία Συντάγματος ό-

που περιηγηθήκαμε με ανοιχτό λεωφορείο στο κέντρο της Αθήνας. Μετά γυρίσαμε στο ξενοδοχείο, πήραμε τις βαλίτσες μας και τακτοποιήθηκαν στα δωμάτιά μας.

Την δεύτερη ημέρα ξεκινήσαμε προς την Βουλή των Ελλήνων, την καρδιά της δημοκρατίας στην Ελλάδα. Πρώτα είδαμε το μνημείο του Άγνωστου Στρατιώτη και την προεδρική φρουρά, κοινώς Εύζωνες. Μετά από λίγα λεπτά μπήκαμε μέσα στην Βουλή όπου πρώτα παρακολουθήσαμε βίντεο σχετικά με την ιστορία του κτηρίου της Βουλής και την χρησιμότητά του. Μάθαμε ότι κάποτε ήταν ανάκτορο του βασιλιά Όθωνα και του βασιλιά Γεωργίου του πρώτου. Στο τέλος μπήκαμε για μερικά λεπτά στην αίθουσα της Ολομέλειας, όπου γίνονται οι συνεδριάσεις, και μετά φύγαμε.

Ύστερα κατευθυνθήκαμε προς το μουσείο της Ακρόπολης, το τρίτο καλύτερο μουσείο του κόσμου, όπου είδαμε διάφορα αρχαιοελληνικά αγ-

γεία, αντρικά αγάλματα όπως οι κούροι και γυναικεία αγάλματα όπως οι κόρες, και οι Καρυάτιδες, γυναικεία αγάλματα που χρησιμοποιούνται ως κολόνες στον ναό του Ερεχθείου.

Αργότερα φύγαμε από το μουσείο και κατευθυνθήκαμε προς τον Ιερό Βράχο της Ακρόπολης. Πρώτο μέρος που συναντήσαμε ήταν το Ωδείο του Ηρώδη του Αττικού, αρχαιοελληνικό ωδείο μεγάλων διαστάσεων. Μετά φτάσαμε στα Προπύλαια, την αρχαία είσοδο που οδηγούσε στην κορυφή του Βράχου. Τέλος φτάσαμε στην κορυφή του βράχου όπου είδαμε τον Παρθενώνα, το σημαντικότερο αξιοθέατο σε όλη την χώρα και σήμερα κατατεθέν της Αθήνας. Δίπλα από τον Παρθενώνα είναι το Ερέχθειο, ναό αφιερωμένο στον Ποσειδώνα. Μετά φύγαμε από τον Παρθενώνα και πήγαμε στο Μοναστηράκι για να φάμε και για να ψυνώσουμε. Μετά από όλα αυτά γυρίσαμε στο ξενοδοχείο, ξεκουραστήκαμε και πήγαμε στην μουσική ταβέρνα «στου Κορρέ» στην περιοχή του Ψυρρή. Εκεί φάγαμε, ήπιαμε, τραγουδήσαμε, χορέψαμε και περάσαμε καλά. Μετά γυρίσαμε στο ξενοδοχείο για να πάρουμε ενέργεια για την τελευταία ημέρα.

Τελευταία ημέρα, ετοιμάσαμε βαλίτσες και κατεβήκαμε για να πάμε προς το τελευταίο μέρος της εκδρομής μας, το Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας. Εκεί ασχοληθήκαμε με διάφορα αθλήματα και παιχνίδια, και ενημερωθήκαμε σχετικά με αυτά. Μετά ανεβήκαμε στο λεωφορείο και γυρίσαμε πίσω.

Η εκδρομή ήταν τέλεια και θα ήθελα να ξαναπάμε!

Οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης
Δακτυλογράφηση:
Μιχαήλ Κέκης ΣΤ΄

Περιεχόμενα

- ✓ Εκδρομή στο NOESIS - Μουσείο Ακρόπολης - Έπαινος Εφημερίδας σελ.2
- ✓ Μια μέρα στο Γυμνάσιο - Εκδρομή στην Έδεσσα - Επιστολή στο Δήμο Έδεσσας σελ.3
- ✓ Η γιορτή της 25ης Μαρτίου - Ποιήματα της Γ΄ τάξης - Αρνισσα - Ριζάρι στην Αθήνα σελ. 4
- ✓ Peace Run - Σκάκι στην Έδεσσα - Χελιδονίσματα σελ.5
- ✓ Παραμύθια από την ανάποδη (Δ΄ τάξη) σελ. 6
- ✓ Το δικό μας λαογραφικό μουσείο - Τόκα: ένα παραδοσιακό παιχνίδι σελ.7
- ✓ Ανοιξιάτικες Ζωγραφιές των Α΄ και Γ΄ τάξεων σελ.8
- ✓ Τα λαζαράκια - Λουλούδια στον σχολικό μας κήπο(Β΄ τάξη) σελ.9

- ✓ Φανταστικές ιστορίες - Η ιστοσελίδα του Σχολείου μας σελ.10
- ✓ Ως την άκρη του ονείρου (παραμύθι της Ε΄ τάξης) - Αγγλική γωνιά σελ.11
- ✓ Το ΚΠΕ Έδεσσας και το μουσικό της Λίμνης -Σχηματοποιήματα της Γ΄ τάξης σελ.12
- ✓ Επίσκεψη στο ταχυδρομείο - Συνέντευξη με τον Θ. Παπαϊωάννου - Let's do it σελ.13
- ✓ Iron Maiden -Αγαπημένοι τραγουδιστές - Βιβλιοπαρουσίαση - Ανέκδοτα σελ.14
- ✓ Επίσκεψη των γιατρών - Όσοι δεν πήγαν στην Αθήνα - Πρόσφυγες στο Αιγαίο σελ.15
- ✓ Αποχαιρετιστήριος λόγος της ΣΤ΄ τάξης - Ευχές της Ε΄ προς την ΣΤ΄ τάξη - Βόλτα στο Μοναστηράκι - Κολάζ Αρνισσας από την Α΄ τάξη σελ.16

**Τα ανήσυχα
μολύβια της
Άρνισσας
ΕΚΔΟΣΗ
ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ
ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ
ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΑΡΝΙΣΣΑΣ**

**Διεύθυνση
Δημοτικό Σχολείο
Άρνισσας
58002 Άρνισσα
Τηλ.: 2381031234
mail@dim-arniss.pel.sch.gr
ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ
ΟΜΑΔΑ
(Ε'-ΣΤ' ΤΑΞΗ)
Δακτυλογράφηση
κειμένων**

Σελιδοποίηση

Γκέσιου Βασιλική(ΣΤ')
Καραβίτη Ελπινίκη(Ε')
Μπόγια Σταυρούλα(Ε')
Δακτυλογράφηση κειμένων
Γκέσιου Βασιλική(ΣΤ')
Κέκης Μιχαήλ(ΣΤ')
Μιχαηλίδης Γιώργος(ΣΤ')
Μπόγια Ναταλία(ΣΤ')
Πισλίνα Μένια(ΣΤ')
Σαμαράς Γιώργος(ΣΤ')
Τζήκα Μαρία(ΣΤ')
Καραβίτη Ελπινίκη(Ε')
Μπόγια Σταυρούλα(Ε')
Λαζαρίδου Γλυκερία(Ε')
Παπατραϊανού Βασιλική(Ε')
Σιδερά Ναταλία(Ε')
Συντονιστές Δάσκαλοι
Ηλίας Κάρτας
Αθανάσιος Θεοδώρου
Σαρωτές εικόνων
Κάρτας Θεόδωρος(Ε')

Συνδρομή για ένα χρόνο 5 ευρώ

Το λογότυπο της εφημερίδας σχεδίασαν η Βασιλική Παπατραϊανού και ο Χρήστος Χατζηγεωργούδης

Εκτύπωση
Γραφικές Τέχνες
Σ. Βαγουρδής ΑΒΕΕ
Τηλ.: 23810 25019
email: vagourdi@otenet.gr

Εκδρομή στο NOESIS



Την Τετάρτη στις 2\5\2018 οι τρεις μεγαλύτερες τάξεις του σχολείου μας πήγαν

μα εκδρομή στην Θεσσαλονίκη στο NOESIS για να δαμύσσουν την παλιά και σύγχρονη τεχνολογία, τον κόσμο της μηχανικής και τα θαύματα του σύμπαντος.

Οι τάξεις αυτές συναντήθηκαν έξω από τον Ι.Ν. Αγίας Βαρβάρας όπου και ξεκίνησαν την εκδρομή τους.

Μόλις φτάσανε στην Θεσσαλο-

νίκη, αντίκρισαν μπροστά τους ένα μεγάλο γκρι κτίριο, το οποίο μόλις μπήκαν μέσα ήταν σαν παράδεισος.

Πρώτα επισκέφτηκαν το Κοσμοθέατρο την μεγαλύτερη αίθουσα προβολών σε όλα τα Βαλκάνια. που για να παρακολουθήσουν την ταινία θα έπρεπε να χρησιμοποιήσουν ειδικά γυαλιά. Η ταινία λεγόταν «Dream Big» και είχε θέμα την προσπάθεια να χτιστούν πιο δυνατά κτίρια και οικοδομές για καλύτερες συνθήκες

Η ξενάγηση στο Μουσείο Ακρόπολης και τον Ιερό Βράχο της Ακρόπολης

Την Δευτέρα 14 Μαΐου 2018, οι μαθητές της ΣΤ' τάξης του Δ.Σ Άρνισσας επισκέφτηκαν το Μουσείο Ακρόπολης στην Αθήνα. Το κτίριο ήταν εντυπωσιακό, επιβλητικό και τους προκάλεσε δέος και κατάπληξη.

Η πρώτη αίθουσα έπειτα από την είσοδό τους στον εσωτερικό χώρο του κτηρίου ήταν η Αίθουσα των Κλιτύων, αίθουσα που εκεί παρατήρησαν εκθέματα προερχόμενα από τους οικισμούς και τα ιερά των πλαγιών του Βράχου της Ακρόπολης. Μετά την ανάβαση από τις

σκαλωσιές της αίθουσας που προσφέρει την αίσθηση της ανοδικής κατεύθυνσης προς την Ακρόπολη, η περιήγησή τους στο Μουσείο συνεχίστηκε με τη θέαση μιας Ζωφόρου που απεικονίζει την ισχυρή πάλη ανάμεσα στον Ηρακλή και τον θαλάσσιο δαίμονα Τρίτων, την κατασπάραξη ενός ταύρου από λιοντάρι και έναν ακόμη θαλάσσιο δαίμονα κρατώντας τα τρία στοιχεία της φύσης. Επιπλέον ήρθαν σε «επαφή» με γλυπτά της Αρχαϊκής Εποχής (Κού-

συν. στην 15η σελ.

Ο Σύλλογος Νεανικής Δημοσιογραφίας από την Κρήτη απένειμε έπαινο στο Δ.Σ. Άρνισσας για την εφημερίδα «Τα Ανήσυχα Μολύβια», Ηράκλειο, 11Μαΐου 2018

EF. PROFESSIONAL FOCUS

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ
ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΩΝ ΕΣΤΙΑΣΗΣ

ΠΟΖΑΡΛΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ

ΧΡ. ΝΕΠΚΑ 1
58200 ΕΔΕΣΣΑ
e-mail: pozarlis@otenet.gr

ΤΗΛ: 23810 21115
FAX: 238102 1815
ΚΙΝ: 6936 802616

ζωής..

Αφού τελείωσε η ταινία συνέχισαν την ξενάγηση τους στο τεχνολογικό πάρκο ένα υπέροχο μουσείο με τα καλύτερα αυτοκίνητα του 20ου αιώνα, όπως ο Σκαρβαβίος και ο Βάτραχος, το μουσείο Αρχαίας Ελληνικής Τεχνολογίας: μουσείο με τεχνολογικές ανακαλύψεις των αρχαίων Ελλήνων όπως ο Μηχανισμός των Αντικυθήρων, ο κοχλίας του Αρχιμήδη και ο υδραυλικός τηλεγράφος. Η έκθεση ήταν το Τεχνοπάρκο, μια αίθουσα με διάφορα πειράματα όπως ο τροχός του χάμστερ και η «green screen».

Η τελευταία επίσκεψη έγινε στο Πλανητάριο, η αίθουσα ήταν σαν αρχαίο θέατρο, επάνω είχε έναν στρογγυλό θόλο που βλέπανε τους πλανήτες με τους δορυφόρους τους, τα αμέτρητα αστέρια και τους γαλαξίες. Η ταινία είχε θέμα το Σύμπαν και την απεραντισμένη.

Έπειτα κάποια παιδιά μπήκαν στον προσομοιωτή ή στην εικονική πραγματικότητα με τις μάσκες VR. Αλλά άπρεπε να αποχωρίσουν μπήκαν στα λεωφορεία για την επιστροφή στην Άρνισσα. Τα συναίσθημα των παιδιών ήταν χαρά, ενθουσιασμό αλλά και φόβο στον προσομοιωτή γιατί τα έβλεπαν σε 3D. Σίγουρα τα παιδιά θα ήθελαν να ζαναπάνε γιατί ήταν μια αξέχαστη εκδρομή.

Κείμενο-Δακτυλογράφηση:
Γκέσιου Βασιλική, Κέκης Μιχαήλ(ΣΤ' τάξη)

Προσωμωτής

Στα πλαίσια της εκδρομής μας στην Θεσσαλονίκη-NOESIS, ύστερα από την λήξη των προβολών και την επίσκεψη μας στο μουσείο τεχνολογίας κάποια παιδιά αποφασίσαμε να μπούμε στην αίθουσα του προσομοιωτή. Αφού πληρώσαμε τα εισιτήρια μπήκαμε σε ένα μικρό δωμάτιο στο οποίο παρακολουθήσαμε ένα βίντεο μικρού μήκους, το οποίο μας έδινε πληροφορίες σχετικά με την προβολή που θα βλέπαμε μετά με θέμα κατακόμβες. Στη συνέχεια μπήκαμε στην αίθουσα που θα βλέπαμε με γυαλιά 3D. Πριν αρχίσει η προβολή το πάτωμα κατέβηκε για να μπορούν οι θέσεις μας να κινούνται ανάλογα με την προβολή. Στην προβολή ήμασταν σαν επιβάτες σε ένα τρενάκι τρόμου το οποίο περνούσε μέσα από υπόγειες κατακόμβες και έβγαινε σε μια πόλη. Ενδιάμεσα στην διαδρομή πεταγόντουσαν και σκελετοί.

Στο τέλος αφού βγήκαμε έξω ήμασταν όλοι πολύ ενθουσιασμένοι και προσπαθήσαμε να μεταφέρουμε με τον καλύτερο τρόπο σε αυτούς που δεν μπόρεσαν να την ζήσουν αυτή την τόσο όμορφη μα και ταυτόχρονα τρομακτική εμπειρία!!!

Κείμενο: Καραβίτη Ελπινίκη, Λαζαρίδου Γλυκερία, Παπατραϊανού Βασιλική, Μπόγια Σταυρούλα, Σιδερά Ναταλία - Ε' τάξη
Δακτυλογράφηση: Μπόγια Σταυρούλα - Ε' τάξη

Μια μέρα στο Γυμνάσιο

Την Δευτέρα στις 21 Μαΐου 2018, γνωστή και ως ημέρα του Αγίου Κωνσταντίνου και Ελένης, η ΣΤ΄ τάξη του Δημοτικού Σχ. Άρτισσας πραγματοποίησαν μια μικρή «εκδρομή» στο Γυμνάσιο του χωριού τους.

Σκοπός της επίσκεψης ήταν να μάθουν και να κατανοήσουν πως δουλεύουν τα παιδιά εκεί, λόγω του ότι τον επόμενο χρόνο οι μαθητές και οι μαθήτριες θα ανήκουν πλέον σε εκείνο το Σχολείο.

Μαζί τους ήταν και παιδιά από τα περίχωρα, καθώς και ο σχολικός σύμβουλος. Την πρώτη ώρα κάθισαν στην είσοδο του Γυμνασίου και παρακολούθησαν

μερικές παρουσιάσεις από εταιρίες που δημιούργησαν τα παιδιά, όπως την εταιρία «boom food» και την «NatBeauty», η οποία απασχολούσε περισσότερο τα κορίτσια μιας που ασχολούνται ιδιαίτερα με τα καλλυντικά. Εκεί τους εξήγησαν για την ιστορία της κάθε εταιρίας καθώς και για πολλά άλλα ακόμη. Ύστερα από δεκάλεπτο διάλειμμα, τα παιδιά χωρίστηκαν σε ομάδες και μαζί με μερικά παιδιά από τα περίχωρα, μπήκαν μέσα σε μία τάξη η κάθε ομάδα, όπου εκεί παρακολουθούσαν τους μαθητές του Γυμνασίου να κάνουν μάθημα. Αυτό βοήθησε στο να καταλάβουν πως θα δου-



λεύουν τον επόμενο χρόνο στο Γυμνάσιο. Κατόπιν ακολούθησε διάλειμμα και μετά από λίγο όλοι αναχώρησαν για το Δημοτικό. Ήταν μια πολύ ωραία εμπειρία κι ας είχαν άγχος τα περισσότερα παιδιά στην αρχή για το πώς θα τους συμπεριφερθούν οι υπόλοιποι. Αυτό που εντυπω-

σίασε τους πιο πολλούς ήταν ο χαρακτήρας των ατόμων του Γυμνασίου και του Λυκείου, που άλλαξε πολύ μόλις έφυγαν απ' το Δημοτικό αλλά και οι τρόποι με τους οποίους κάνουν μάθημα, όπως οι αστειές συμπεριφορές!

Κείμενο-Δακτυλογράφηση:
Τζήκα Μαρία - ΣΤ΄ τάξη



Την Τετάρτη 18 Απριλίου πραγματοποιήθηκε η εκπαιδευτική σχολική εκδρομή στην Έδεσσα. Το πρωί συγκεντρωθήκαμε στην Αγία Βαρβάρα και μετά από μια ώρα καθυστέρηση ήρθαν τα λεωφορεία. Αφού επιβιβαστήκαμε ξεκινήσαμε για τον προορισμό μας που ήταν η Έδεσσα. Όταν

φτάσαμε κατεβήκαμε στην αίθουσα εκδηλώσεων της Νομαρχίας όπου εκεί παρακολουθήσαμε μια θεατρική παράσταση του Εδεσσαϊκού Θεάτρου με θέμα την ζωή του βυθού. Όταν τελείωσε η παράσταση η Δ΄ και η Ε΄ τάξη με τους δασκάλους τους πήγανε σε ένα πάρκο για να κάνουν

Εκδρομή στην Έδεσσα

μισή ώρα διάλειμμα. Στην συνέχεια πήγαμε στην Παλιά Μητρόπολη όπου εκεί ένας κύριος μας είπε την ιστορία της και άλλες πληροφορίες. Όπως παλιότερα ονομαζόταν Αγία Σοφία αλλά της άλλαξαν ονομασία για να μην την καταστρέψουν οι Τούρκοι. Στη συνέχεια πήγαμε στο κηροποιείο για να μάθουμε πως κατασκευάζονται τα κεριά. Μας έδειξαν όλη τη διαδικασία που ήταν πολύ εντυπωσιακή. Αργότερα συγκεντρωθήκαμε σε ένα σημείο για να επιβιβαστούμε στο λεωφορείο για να γυρίσουμε στο χωριό.

Κείμενο – Δακτυλογράφηση:
Παπατραϊανού Βασιλική Ε΄ τάξη

Κηροπλαστείο

Στην εκδρομή που πήγαμε στην Έδεσσα ο τελευταίος προορισμός ήταν το κηροπλαστείο της μητρόπολης. Στην αρχή είδαμε πως λιώνουν το κερί μέσα σε ένα ειδικό μηχάνημα. Με σωλήνες πάνε το λιωμένο κερί μέσα σε ένα τεράστιο μεταλλικό δοχείο. Μετά πάνε τα τελάρα με ένα μηχανήμα που γυρνάει και τα βουτάει στο τεράστιο μεταλλικό δοχείο μέχρι να πάρουν το κατάλληλο πάχος, επειδή τα κεριά είναι πάνω σε μια κλωστή την κόβουν.

Κείμενο: Ευδόξης Παπατραϊανός και Νίκος Μπαϊρακταρίδης - Δ΄ τάξη
Δακτυλογράφηση: Γκέσιου Βασιλική - ΣΤ΄ τάξη

Επιστολή στον Δήμο Έδεσσας

Αξιότιμε κύριε Δήμαρχε,
Είμαστε οι μαθητές της Γ΄ τάξης του Δημοτικού Σχολείου Άρτισσας. Θέλουμε να σας πούμε για τα αδέσποτα ζώα που υπάρχουν στο χωριό μας. Έχουμε ένα σοβαρό πρόβλημα με τα αδέσποτα. Αυτά συνέχεια δεν μας αφήνουν να παίζουμε και να περπατάμε χωρίς φόβο και ελεύθερα στους δρόμους της Άρτισσας. Κάποιες φορές τα αδέσποτα σκυλιά έχουν δαγκώσει περαστικούς. Επίσης όλα αυτά τα αδέσποτα μπορούν να μας μεταδώσουν διάφορες ασθένειες. Πιστεύουμε πως καταλάβατε το πρόβλημά μας και θα κάνετε ότι είναι απαραίτητο. Σας παρακαλούμε να μαζέψετε τα αδέσποτα και να υποχρεώσετε όλους τους κατοίκους να κρατούν στο δικό τους χώρο τα κατοικίδια τους. Διαφορετικά να υπάρχουν συνέπειες. Σας ευχαριστούμε και σας χαιρετούμε!!!

Με εκτίμηση οι μαθητές της Γ΄ τάξης



ΚΤΕΟ MAINOS
ΨΕΚΑΣΤΙΚΩΝ

ΚΑΛΩΣΟΝΤΕΣ ΤΟΝ ΚΑΤΟΙΚΟ ΤΟΥ ΧΩΡΙΟΥ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΣΤΟΠΟΥ 19 ΕΔΕΣΣΑ
ΕΝΑΝΤΙ ΔΗΜΑΡΧΕΙΟΥ

Έλεγχος στο χώρο σας με ένα απλό τηλέφωνο

Περισσότερες πληροφορίες
ΜΑΙΝΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ
ΤΗΛ 23810-21817 & 6945-858593
6981491299

Η γιορτή της 25ης Μαρτίου

Την Παρασκευή 23 Μαρτίου του 2018 η ΣΤ΄ τάξη του Δ.Σ. Άρτισσας με τον συντονισμό των εκπαιδευτικών Αντώνη Κορδάλη και Αθανάσιου Θεοδώρου διοργάνωσαν μια εκπληκτική γιορτή για να γιορτάσουν την επέτειο της 25ης Μαρτίου. Μετά από αρκετή δουλειά και πρόβες παρουσίασαν την γιορτή στους μαθητές και τους γονείς τους.

Η εκδήλωση ξεκίνησε με λόγο του εκπαιδευτικού της ΣΤ΄ τάξης και στην συνέχεια με τον Ακάθιστο Ύμνο. Ακολούθησαν ποιήματα, τραγούδια και κείμενα τα οποία είχαν γράψει οι ίδιοι οι μαθητές. Συνέχισαν με το θεατρικό το οποίο είχε ως θέμα τον ρόλο των ξένων δυνάμεων στην ελληνική Επανάσταση. Μετά το θεατρικό κάποια παιδιά διάβασαν κείμενα και ποιήματα, σχετικά με την διχόνοια των Ελλήνων που παραλίγο να σβήσει την Επανάσταση του 21΄. Τελειώνοντας ακούσαμε τα λόγια του Στρατηγού Μακρυγιάννη «Είμαστε εις το Εμείς». Η εκδήλωση έκλεισε με τον Εθνικό Ύμνο. Αυτή η γιορτή ήταν πολύ ωραία και με πολύ λίγες μέρες πρόβας πιστεύω πως κατάφερε να αρέσει σε όλους αυτούς που έβλεπαν την γιορτή.

Κείμενο: Γιώργος Μιχαηλίδης, Μιχαήλ Κέκης, Μένια Πισλίνα - ΣΤ΄ τάξη



Ένα αξέχαστο ταξίδι στην Αθήνα

Την Κυριακή 13/5/2018 στις 5:50 ξεκινήσαμε ένα μακρινό και κουραστικό, αλλά ευχάριστο ταξίδι για την Αθήνα, μαζί με το Δημοτικό Σχολείο της Άρτισσας και το 2ο Δημοτικό της Σκύδρας. Συστηθήκαμε στο λεωφορείο κι αμέσως όλα τα παιδιά γίναμε μια παρέα. Μόλις πατήσαμε το πόδι μας στην πρωτεύουσα μας διαπέρασε ένας άλλος αέρας. Η πρώτη επίσκεψή μας ήταν στο Αττικό Ζωολογικό Πάρκο κοντά στο αεροδρόμιο. Είμασταν ήδη πολύ ανυπόμονοι γιατί ξέραμε πως θα δούμε υπέροχα πράγματα και όντως έγινε αυτό. Είδαμε όλων των ειδών ζώα και πουλιά. Μετά ανεβήκαμε από το Σύνταγμα στο ανοιχτό λεωφορείο και κάναμε την περιήγηση του κέντρου της Αθήνας.

Αργά το απόγευμα φτάσαμε επι-

τέλους στο ξενοδοχείο μας το Delphi Art Hotel, που ήταν υπέροχο. Την άλλη μέρα κουραστήκαμε πολύ, γιατί κάναμε πολλές επισκέψεις. Πήγαμε στη Βουλή, όπου ξεναγηθήκαμε και μπήκαμε στην αίθουσα συνεδριάσεων, στο υπερσύγχρονο Μουσείο της Ακρόπολης (3ο καλύτερο στον κόσμο), ανεβήκαμε στο βράχο της Ακρόπολης και είδαμε τον εκθαμβωτικό Παρθενώνα και μετά κάναμε βόλτα στο Μοναστηράκι, όπου φάγαμε και γυρίσαμε στα μαγαζάκια του. Το βράδυ ετοιμαστήκαμε για γλέντι στην ταβέρνα του «Κορρέ» του Ψυρρή. Πέρασαμε υπέροχα, γλεντήσαμε, χορέψαμε και τραγουδήσαμε όλα τα σχολεία μια παρέα. Την τελευταία ημέρα (Τρίτη) πήγαμε στο Στάδιο Ειρήνης και Φιλίας (ΣΕΦ) στον Πειραιά, όπου γνωρίσαμε και παίξαμε διάφορα αθλήματα και το μεσημέρι δυστυχώς, πήραμε το δρόμο της επιστροφής. Είμαστε όλοι πολύ χαρούμενοι για το όμορφο ταξίδι που κάναμε και για τους υπέ-

ροχους φίλους που γνωρίσαμε από την Άρτισσα και τη Σκύδρα. Ελπίζω να ξαναβρεθούμε και εύχομαι σε όλα τα παιδιά της εκδρομής μας καλό καλοκαίρι.

για την ΣΤ΄ τάξη του Δημοτικού του Ριζαρίου
Ελένη Κωνσταντινίδου



Καλοκαίρι

-Καλοκαίρι καλοκαίρι,
τι καλό μας έχεις φέρει;
-Φέρνω του καλοκαιριού τη γλύκα,
τα κεράσια και τα σύκα.
Τα σταφύλια έχω στ' αμπέλι και το μέλι
στη κυψέλη,
τα άνθη έχω στην τριανταφυλλιά και στα
δέντρα τα πουλιά.

Ήρθε παιδιά το καλοκαίρι
μαζί θα παίξουμε χέρι-χέρι
θάλασσα, κολύμπι και παιχνίδια
χαρούμενη ζωή και σκέτο στολίδι.
Λυδία Παπαδοπούλου – Γ΄ τάξη

Ήρθε η άνοιξη ανθίζουν τα λουλούδια.
Καλοκαίρι Καλοκαιράκι είσαι το καλύτερο
γιατί τρώμε παγωτάκι.

Κείμενο: Γάσος Χρήστος – Γ΄ τάξη
Δακτυλογράφηση: Κάρτας Θεόδωρος –
Ε΄ τάξη



Peace Run

Στις 27 Φεβρουαρίου 2018 επισκέφτηκαν το δημοτικό σχολείο της Άρτισσας οι λαμπαδιοδρόμοι. Οι λαμπαδιοδρόμοι είναι αθλητές από διάφορα σημεία της Ευρώπης και τρέχοντας γυρίζουν όλο τον κόσμο για να διαδώσουν τον νόημα της ΕΙΡΗΝΗΣ. Η οργάνωση αυτή ονομάζεται Peace Run.

Την Τρίτη ώρα όλα τα παιδιά συγκεντρώθηκαν στην αίθουσα εκδηλώσεων του σχολείου τους για να παρακολουθήσουν την ομιλία των αθλητών που θα τους μιλούσαν για τον λόγο που δημιούργησαν αυτήν την οργάνωση και τι νόημα θέλουν να διαδώσουν με αυτήν την πράξη που κάνουν. Επίσης τους μίλησαν για των ιδρυτή αυτής της οργάνωσης ο οποίος ήταν ο Sri Chinpoy που κράτησε για πρώτη φορά την δάδα έτσι ώστε να διαδώσει το νόημα της

ειρήνης δηλαδή να είμαστε όλοι μονιασμένοι χωρίς πολέμους και διαφωνίες μεταξύ μας.

Το έργο αυτό το συνέχισαν πολύ άλλοι αθλητές και τώρα το συνεχίζουν αυτοί οι αθλητές. Στο τέλος αυτής της ενημέρωσης τους τραγουδήσαν ένα τραγούδι. Στην συνέχεια βγήκαν όλοι μαζί έξω στην αυλή τους τραγουδώντας όλοι μαζί το τραγούδι κανόνιας κινήσεις, έπειτα πιάστηκαν όλοι χέρι-χέρι σχηματίζοντας ένα μεγάλο κύκλο έτσι ώστε να μπορέσουν όλα τα παιδιά να πιάσουν την αναμμένη δάδα.

Στο τέλος των δραστηριοτήτων κάποια παιδιά της ΣΤ' τάξης πήραν συνέντευξη από κάποιους αθλητές.

Μετά οι δάσκαλοι και ο Διευθυντής του σχολείου ευχαρίστησαν τους λαμπαδιοδρόμους και τους αποχαιρέτησαν.

Κείμενο-Δακτυλογράφηση: Γκέσιου Βασιλική - ΣΤ' τάξη

Σκάκι στην Έδεσσα

Στις 29 Μαρτίου πήγαμε με την ομάδα του σχολείου μας να παίξουμε ένα φιλικό τουρνουά σκάκι με σχολεία από την Έδεσσα. Όταν πήγαμε εκεί μας καλοδέχτηκαν και μας έδωσαν τις πρώτες οδηγίες για να ξεκινήσουμε. Πρώτα στήθηκαν τις σκακιέρες και μετά μας χάρισαν σε ομάδες. Παίξαμε σε τρεις κατηγορίες. Η Α' και η Β' μαζί, η Γ' και η Δ' μαζί και η Ε' με την ΣΤ' μαζί. Ο κάθε παίκτης έπαιξε από 3 και μέχρι 6-7 φορές.

Οι ομάδες μας ήταν: οι Νιώτης Σταύρος - Γεωργιάδης Κωνσταντίνος και Ισοπούλου Γιάννης στην κατηγορία Α' - Β', οι Δάμος Αναστάσης - Κουτσά Σπήβεν και Τσιπριδής Δαυίδ στην κατηγορία Γ' - Δ' και οι Σιπάκης Ευθύμης - Χούκι Άγγελος και Ιωσιφιδής Μάριος στην κατηγορία Ε' - ΣΤ'.

Από το σχολείο μας είχαμε τρεις νικητές: Ιωσιφιδής Μάριος (Χρυσό στην Ε' - ΣΤ'), Τσιπριδής Δαυίδ (Χρυσό στην Γ' - Δ') και Ισοπούλου Γιάννης (Χάλκινο στην Α' - Β'). Πήραμε αναμνηστικά κύπελλα και μετάλλια και ήταν μια πολύ όμορφη εμπειρία που θα θέλαμε να ξαναζήσουμε.

Κείμενο: Γιάννης Ισοπούλου - Β' τάξη

Την Πέμπτη 29 Μαρτίου 2018 πήγαμε στην Έδεσσα στο 8ο Δημοτικό Σχολείο για τον διαγωνισμό σκακιού. Οι ομάδες ήταν παιδιά από Έδεσσα, Άγρια, Καρυδιά κι Άρτισσα.

Όταν φτάσαμε στην Έδεσσα μπήκαμε στο σχολείο και χωριστήκαμε σε τρία τμήματα (Α-Β), (Γ-Δ), (Ε-ΣΤ). Παίξαμε και παίξαμε και σιγά-σιγά λιγοστεύαμε και τελικά έφτασα στον τελικό



κό, νίκησα βγήκα πρώτος και πήρα μετάλλιο. Χάρηκα πολύ και την άλλη μέρα έδειξα το μετάλλιο στο συμμαθητή μου!

**Κείμενο: Δαυίδ Τσιπριδής Γ' τάξη
Δακτυλογράφηση: Γιόργος Μιχαήλ ΣΤ' τάξη**

Την Πέμπτη 29 Μαρτίου 2018 πήραμε μέρος για σκάκι στο 8ο Δημοτικό σχολείο της Έδεσσας. Εκεί είδαμε παιδιά πολλά και αποφασίσαμε με ποιους θα παίξουμε. Άρχισε ο διαγωνισμός και πιστεύω ότι δώσαμε τον καλύτερο εαυτό μας. Οι τρεις νικητές που πήραν κύπελλα ήταν ο Δαβίδ, ο Μάριος και ένα άλλο παιδί από κάποιο άλλο μέρος. Την άλλη μέρα ο κύριος Ηλίας και ο κύριος Νίκος έδωσαν ένα χαρτί σε όσους πήραν μέρος για την συμμετοχή τους στο διαγωνισμό σκακιού. Εκείνη την ημέρα δεν θα την ξεχάσω ποτέ. Πιστεύω ούτε και οι άλλοι.

**Κείμενο Σπήβεν Κουτσά Δ' τάξη
Δακτυλογράφηση Γκέσιου Βασιλική ΣΤ' τάξη**

Σημείωση: Στο ενδοσχολικό πρωτάθλημα σκακιού αναδείχτηκε νικήτης ο Δαυίδ Τσιπριδής που νίκησε στον τελικό τον Γιάννη Ισοπούλου.

Χελιδονίσματα

Τα χελιδονίσματα είναι ένα από τα χαρακτηριστικά έθιμα της Πρώτης του Μάρτη, η συνήθεια δηλαδή να γυρίζουν το πρωί της ημέρας αυτής τα παιδιά της σχολικής ηλικίας στα σπίτια κρατώντας ένα ξύλινο ομοίωμα χελιδονιού και να τραγουδούν τον ερχομό της άνοιξης και την επιστροφή των χελιδονιών.

**Κείμενο: Μουρατίδης Ιορδάνης - Γ' τάξη
Δακτυλογράφηση: Κάρτας Θεόδωρος - Ε' τάξη**

Στις 27 Μαρτίου 2018, οι μαθητές της Γ' και Δ' τάξης βγήκαν στο χωριό για να τραγουδήσουν τα χελιδονίσματα στην λαϊκή αγορά με αφορμή την επίσημη έναρξη της άνοιξης. Μαζί τους ήταν ο κύριος Κάρτας Ηλίας και η κυρία Γεωργίου Παναγιώτα. Όλα τα παιδιά κρατούσαν στο χέρι τους ένα χελιδόνι, ενώ ένα παιδί χτυπούσε το τύμπανο και δύο άλλα παιδιά τους κουμπάρδες για να βάζουνε τα χρήματα που τους έδιναν. Πέρασαν μέσα από την



λαϊκή αγορά και στην συνέχεια επισκέφτηκαν το Γυμνάσιο και άλλα μέρη του χωριού. Οι κάτοικοι του χωριού έδιναν χρήματα για το καλό...

Διασκέδασαν πολύ και βοήθησαν με τον τρόπο τους να προσφέρουν κάτι για το σχολείο!

**Κείμενο: Ρασούλη Αναστασία, Παλάκας Πασχάλης - Γ' τάξη
Δακτυλογράφηση: Τζήκα Μαρία - ΣΤ' τάξη**



ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΑΠ' ΤΗΝ ΑΝΑΠΟΔΗ

Η Λουλουδούπολη

Η λουλουδούπολη ήταν μια πόλη με πολλά λουλούδια, δέντρα, καρπούς και σκιουράκια.

Είχε πολλούς κατοίκους, μαγαζιά με ανθοδέσμες, κολόνες, φούρνους, σούπερ μάρκετ, σχολεία, μαγαζιά με ρούχα και πολλά άλλα.

Τα παιδιά ήταν πολλά και παίζανε παντού, πότιζαν τα λουλούδια και έτρωγαν τους καρπούς των δέντρων κ.τ.λ. Αλλά μετά οι άνθρωποι δεν πότιζαν τα λουλούδια και έτσι μαράθηκαν και άρχισε τότε να σκοτεινιάζει και οι άνθρωποι της πόλης αποφάσισαν να φύγουν από αυτό το μέρος.

Τότε μια γιαγιά που στενοχωριόταν και αγαπούσε τα λουλούδια φύτεψε έναν σπόρο και σε 2 χρόνια φύτεψαν τα λουλούδια. Τότε ήρθε ο κόσμος, ήρθε ο ήλιος και το φως, τα παιδιά άρχισαν το παιχνίδι, όλοι ευχαρίστησαν την γιαγιά και της έχτισαν έναν άγαλμα στην πλατεία της πόλης, την έκαναν δήμαρχο και εκείνη τους είπε με καλά λόγια «Θα ποτίζετε τα λουλούδια και θα φυτεύετε τους σπόρους λουλουδιών για να έχουμε πιο πολύ άρωμα». Αυτά ήταν τα λόγια της γιαγιάς.

Και έζησαν αυτοί καλά και εμείς καλύτερα.

Κείμενο: Τάσος Μπακάλης
- Δ' τάξη
Δακτυλογράφηση: Γκέσιου Βασιλική - ΣΤ' τάξη



Η ΜΑΥΡΟΣΚΟΥΦΙΤΣΑ

Μια φορά κι ένα καιρό ζούσε στο δάσος ο καλός ο λύκος μέσα σε ένα ωραίο σπίτι.

Περνούσε την ημέρα του στο σπίτι και έκανε τις δουλειές του σπιτιού. Ήταν χορτοφάγος και γι' αυτό έβγαине μερικές φορές έξω για να μαζέψει φαγητό.

Αλλά υπήρχε ένα κακό κορίτσι που έκλεβε τα πράγματα όλων. Την έλεγαν «μαυροσκουφίτσα» και ήθελε να κλέψει και τον λύκο, αλλά δεν μπορούσε να το κάνει γιατί ο λύκος ήταν όλη μέρα στο σπίτι και όταν έφευγε κλειδωνε τα πάντα.

Μια μέρα η μαυροσκουφίτσα τον ρώτησε:

-Ψάχνεις φρούτα και λαχανικά;

Και εκείνος της απάντησε:

-Ναι. Ξέρεις που θα βρω τα καλύτερα φρούτα και λαχανικά;

-Ναι ξέρω! του είπε αυτή

Και έτσι ο καλός ο λύκος πήγε εκεί που του είπε η μαυροσκουφίτσα. Όταν έφτασε είδε όλους που είχε κλέψει η μαυροσκουφίτσα και τους ρώτησε:

-Γιατί είστε λυπημένοι;

Ένας κύριος του είπε:

-Ήμαστε λυπημένοι γιατί μας έκλεψε η μαυροσκουφίτσα.

-Ποια είναι η μαυροσκουφίτσα;

-Η μαυροσκουφίτσα είναι ένα κακό κορίτσι που μας ξεγέλασε και μας έκλεψε.

-Δηλαδή μπορεί να με κλέψει και εμένα;

-Μάλλον.

-Τότε πρέπει να πάω σπίτι μου.

Κι έτσι ο λύκος έφτασε στο σπίτι του όταν είχε φτάσει και η μαυροσκουφίτσα και της είπε:

-Σταμάτα μαυροσκουφίτσα!

-Γιατί;

-Γιατί δεν κάνεις να κλέβεις.

-Εγώ κλέβω γιατί δεν έχω σπίτι να μείνω, γι' αυτό κλέβω.

-Άμα θέλεις, μπορώ να πω σε κάποιους να σου φτιάξουν ένα δικό σου σπίτι. Μέχρι τότε μπορείς να μείνεις στο σπίτι μου.

-Ναι, θέλω!

Και από τότε η μαυροσκουφίτσα έγινε καλή και ονομάστηκε «κοκκινοσκουφίτσα». Πέρασαν τρεις μήνες και φτιάχτηκε το σπίτι της κοκκινοσκουφίτσας. Και έζησαν αυτοί καλά και εμείς καλύτερα.

Κείμενο-Δακτυλογράφηση:
Ευδόξης Παπατραϊανός
- Δ' τάξη

ΕΠΙΠΛΟ
ΑΦΟΙ ΘΕΟΔΩΡΟΥ Α.Ε.

ΕΠΙΠΛΟ - ΚΟΥΖΙΝΑ
ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΧΩΡΩΝ

18ο χλμ. Έδεσσας - Φλώρινας, θέση Αλυσιίδα Αρνιασός
Τ.Κ. 58002 Τηλ: 23810 52030 Fax: 23810 52031
Κιν: 6972869145 - 6977457262 email: afoitheodorou@otenet.gr

Παραγωγή - Τυποποίηση - Διακίνηση

Φρούτα

ΜΟΥΤΣΟΓΙΑΝΝΗ

Φρούτα

Περαία - Έδεσσας Τηλ. 6936609464-5

Πασιαλή Γ. Ιορδάνο

Γεωπόνος

Γεωργικά φάρμακα | Λιπάσματα | Αρδευτικά Συστήματα

Κερασιά Έδεσσας
Τ.Κ. 58200
E-mail: pasiali@hotmail.com

Κιν: 6973 048316
Κιν: 6977 314370
Τηλ./Fax: 2381092780

Το δικό μας λαογραφικό μουσείο



Φέτος η Β΄ τάξη αποφάσισε να οργανώσει μια Λαογραφική Έκθεση στο χώρο της βιβλιοθήκης του σχολείου. Όλα τα παιδιά ρώτησαν τις γιαγιάδες και τους παππούδες τους, αν έχουν παλιά πράγματα. Σιγά – σιγά μαζέψαμε αρκετά αντικείμενα ώστε να φτιάξουμε την έκθεσή μας. Γράψαμε λεζάντες σε χαρ-

τόνακια, τι είναι το καθένα και ποιανού είναι.

Στην αρχή βάλαμε κάποια κομμάτια του αργαλειού όπως: ανέμη, χτένια, μαλλί, πατήθρες, και σαΐτες. Δίπλα ήταν το αγροτικό κομμάτι που είχε: ψαλίδι, τσάπες, δικέλι, τσουγκράνες, πριόνια, πέταλα, σουγιάδες, δρεπάνια και καλούπι για το δέ-



σιμο της σκούπας. Στη συνέχεια είναι το κομμάτι της νοικοκυράς που είχε: σοφρά, ταψί, τηγάνι, κατσαρόλα, ζυγαριά και μηχανή του κιμά. Δίπλα είχε μια κουβέρτα για μωρά και ένα μάλλινο κοριτσίστικο φόρεμα.

Από την άλλη πλευρά ήταν τα είχαμε κόσκινα, τορβάς, σφραγίδες για πρόσφορα, λάμπες πετρελαίου, μπακιρένια πιάτα, μπρίκι, γκιούμια, στάμνα, πιροστιά, ζυγαριά, παγούρια, σίδερα

και ρολόι τοίχου. Τα εργαλεία του ξυλουργού ήταν: ροκάνες, ράσπα, λίμα, κοπίδια και τανάλια.

Αυτά ήταν κάποια από αυτά τα πράγματα που φέραμε και τα παρουσιάσαμε εμείς σε όλο το σχολείο, που ήρθε σε μικρές ομάδες. Η έκθεση έμεινε ανοιχτή για όποιον ήθελε να την επισκεφτεί.

Κείμενο: Δημήτρης Λιάσης – Β΄ τάξη

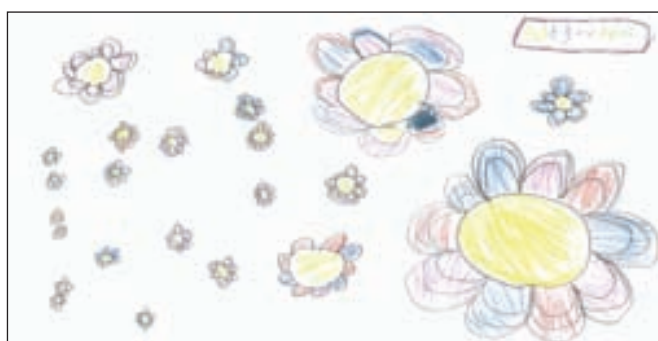
Τόκα (Φούτσκα)

Ήταν ένα παιχνίδι που παιζόταν παλιά στα αλάνια. Σχεδιάζαν έναν κύκλο στην μέση του οποίου έβαζαν ένα πατημένο κουτί. Στη συνέχεια σχεδιάζαν μια γραμμή 4-5μ. μακριά από τον κύκλο. Οι παίκτες που κρατούσαν μία πέτρινη πλάκα έπαιρναν θέση 2μ. μακριά από τον κύκλο, ενώ ένας φύλαγε το κουτί μεσ' σ' αυτόν. Άμα κάποιος παίκτης πετύχαινε το κουτί και το έβγαζε έξω απ' τον κύκλο, τότε ο φύλακας έπρεπε να το τοποθετήσει μέσα του, και ταυτόχρονα να πιάσει κάποιον παίκτη πριν περάσει τη γραμμή. Όποιον έπιανε τα φυλούσε εκείνος.

**Πηγή: Ο παππούς μου ο Βασίλης και η γιαγιά μου η Κατίνα
Κείμενο – δακτυλογράφηση: Θεόδωρος Κάρτας – Ε΄ τάξη**



ΑΝΟΙΞΙΑΤΙΚΕΣ ΣΩΨΡΑΦΙΕΣ



Γ' τάξη



Τα Λαζαράκια

Την Τετάρτη 28 Μαρτίου φυιάζαμε Λαζαράκια στο σχολείο. Ο κύριός μας είχε πάρει τα

υλικά από την προηγούμενη μέρα. Αυτά ήταν: ζάχαρη, αβγά, αλεύρι που φουσκώνει μόνο του, βούτυρο, γάλα και νερό. Πήγαμε στο εστιατόριο,

βάλαμε τις ποδιές μας και αρχίσαμε τη διαδικασία. Χωριστήκαμε σε δύο ομάδες για να φυιάσουμε τη ζύμη. Ο κύριός μας έλεγε τη συνταγή και εμείς βάλαμε τα υλικά. Σε μια μεγάλη λεκάνη βάλαμε πρώτα μιάμιση κούπα ζάχαρη και ένα πακέτο βούτυρο και τα χτυπήσαμε με το μίξερ. Προσθέσαμε σε δόσεις το αλεύρι. Μετά βάλαμε 5 αυγά. Σε μια κούπα βάλαμε 5 κουταλιές του γλυκού γάλα και 5 κουταλιές του γλυκού νερό, και τα προσθέσαμε στο μείγμα. Τα χτυπήσαμε όλα με το μίξερ και μετά πλάσαμε την ζύμη με τα χέρια και την βάλαμε σε δύο μπολ.

Για να πλάσουμε τα Λαζαράκια πρώτα κάναμε μια μεγάλη μπάλα(για το σώμα) και την πατήσαμε ώσπου να γίνει επί-

πεδη. Μετά κάναμε μια μικρότερη(για το κεφάλι) και την πατήσαμε όπως την προηγούμενη. Στο τέλος κάναμε και δύο «σκουλήκια» για τα σταυρωμένα χέρια του Λαζάρου.

Γεμίσαμε τρία περίπου σάτσια(τασιά) με Λαζαράκια. Πριν να τα πάει ο κύριος στο φούρνο της Αστρούλας για να τα ψηθεί, τα αλείψαμε με το ασπράδι ενός αυγού που είχαμε φυλάξει σε ένα φλιτζάνι. Μετά βάλαμε σταγόνες σοκολάτας για μάτια και βάλαμε από ένα και στα χέρια. Στο τέλος τα πήγε ο κύριος για ψήσιμο.

Κείμενο: Δημήτρης Λιάσης – Καλλιόπη Σιπάκη - Κατερίνα Γεωργίου - Μαρκέλλα Λιόλιου – Πάννης Ισοτόπουλος – Σταύρος Νιώτης – Γιάννης Μπόγιας (Β΄ τάξη)



Πώς ομορφύναμε τον σχολικό μας κήπο

Την Παρασκευή 4 Μαΐου ήταν η μέρα που φυτέψαμε λουλούδια στον σχολικό κήπο. Την προηγούμενη μέρα συγκεντρώσαμε χρήματα με την Α΄ τάξη για να πάρει ο κύριος Ηλίας τα λουλούδια. Μπαίνοντας στον κήπο χωριστήκαμε σε ζευγάρια, για να μπορέσουμε να φυτέψουμε όλοι. Εγώ ήμουν με τη Γιώτα. Τα λουλούδια που φυτέψαμε ήταν: Γαρυφαλάκια, Γκαούρες, Κατιφέδες, Σελόζιες, Μαργαρίτες, Μαστιχίες, Μολόχες, Ντάλιες, Πετούνιες, Σκουλαρικές, Φελίτσιες, Φλόγες,, Ωραιόφυλλα, και Ελενίτσες(Βερβένες).

Στην αρχή ο ένας έκανε την τρύπα και ο άλλος κρατούσε το λουλούδι. Μετά ο Ισοτόπουλος έβαζε φυτόχυμα στις τρύπες. Μετά βγάλαμε τα λουλούδια από τις γλάστρες και τα βάλαμε στην τρύπα και τα σκεπάσαμε. Ύστερα κάναμε ένα αυλάκι γύρω – γύρω και ρίξαμε νερό μέσα με το ποτιστήρι. Μετά συνεχίσαμε να φυτεύουμε κι άλλα λουλούδια ώσπου ο κήπος μας γέμισε πολλά χρώματα. Όταν τελειώσαμε ο κήπος ομορφυνε πολύ και ήμασταν πολύ περήφανοι γι' αυτό.

Κείμενο: Δημήτρης Λιάσης – Β΄ τάξη



Φανταστικές Ιστορίες

Μυστική συνταγή

Κάθε άνοιξη δύο Μαρτίου αργά το απόγευμα, πριν τη δύση του ήλιου, εγώ και οι φίλοι μου φτιάχναμε μια μυστική συνταγή. Πηγαίναμε σε μια πηγή στο δάσος που είχε ζεστό νερό. Είχαμε ένα καζάνι με νερό απ' την πηγή, πέντε αγκάθια τριανταφυλλιάς, δύο μαργαρίτες, έξι φύλλα ιτιάς και τα ανακατεύαμε όλα μαζί. Αυτό το βάζαμε στα πόδια μας, για να παίζουμε καλή μπάλα και γυρίζαμε στα σπίτια μας, χωρίς να καταλάβει κανείς τίποτα.

Γιάννης Ιτσόπουλος – Β' τάξη

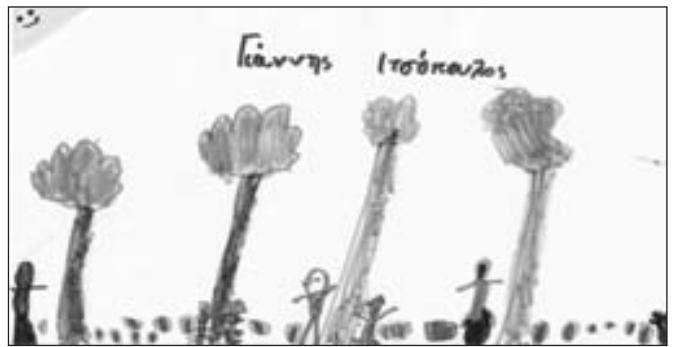


Πηγή σοκολάτας

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν ένα κορίτσι που το έλεγαν Ζωή. Ζούσε σε ένα χωριό που είχε πολλή ζέστη και είχε μια πηγή που έβγαζε σοκολάτα. Η Ζωή ήθελε να μάθει από πού έρχεται η σοκολάτα. Ένα βράδυ έφυγε από το σπίτι της για να λύσει το μυστήριο.

Ξεκίνησε λοιπόν ενώ ήταν χειμώνας και έφτασε την άνοιξη. Η πηγή βρισκόταν στη δύση, κοντά στο σπίτι μιας μάγισσας που είχε μια κρυφή συνταγή. Με αυτήν μπορούσε να μετατρέψει το νερό σε σοκολάτα. Η Ζωή αφού ήπιε αρκετή σοκολάτα ζήτησε από τη μάγισσα την κρυφή συνταγή και αυτή της την έδωσε. Όταν επέστρεψε στο χωριό της πήγε στο σχολείο και έκανε τη μία βρύση να τρέχει σοκολάτα. Και ζήσανε αυτοί γλυκά και εμείς καλύτερα.

Δημήτρης Λιάσης – Β' τάξη



Η Ιουνία - Ο Ιούνιος

Τα αγαπημένα μου δίδυμα από τους μήνες είναι ο Ιούνιος και η Ιουνία δύο καλοκαιρινοί μήνες που σχηματίζουν στα πρόσωπα των παιδιά ένα τεράστιο χαμόγελο. Επειδή κλείνουν τα σχολεία και ξεκινάει το καλοκαίρι, με παιχνίδια παγωτά και άλλα πολλά. Ο Ιούνιος είναι ψηλός σαν κυπαρίσσι, με ολόχρυσα μαλλιά σαν το σιτάρι και θαλασσί μάτια σαν το χρώμα της θάλασσας. Είναι πάντα χαμογελαστός και παίζει συνέχεια με τα παιδιά αλλά και με τους μεγάλους, είναι καλόκαρδος και όλοι τον αγαπούν.

Η Ιουνία έχει ξανθά, λαμπερά γουρά μαλλιά σαν τον ήλιο, καταγάλανα μάτια σαν τον ουρανό, είναι ψηλή και όμορφη είναι κολλητή με όλα τα κορίτσια του κόσμου. Μόλις κλείνουν τα σχολεία παίρνουν τα παιδιά και ξεχύνονται ανέμελοι

στα πάρκα και στις παραλίες, όλο βόλτες κάνουν με τα παιδιά και τους δίνουν παγωτά φοράνε τα μαγιό κάνουνε βουτιές και σκανταλιές. Και το βράδυ δεν κοιμούνται παίζουνε ως το πρωί ασταμάτητα.

Τις περισσότερες φορές έχουν για παρέα τους αγαπημένους φίλους τους τον Ιούλιο και τον Αύγουστο και γίνεται ένας σαματάς με όλα τα παιδιά της γειτονιάς.

Αυτά τα δίδυμα δεν σταματούν ποτέ να διασκεδάζουν, να τρώνε παγωτά και να και να κάθονται στην παραλία ως αργά.

Όμως όταν έρθει ο Σεπτέμβρης με τα βιβλία τα πολλά, σβήνονται τα χαμόγελα από τα πρόσωπα αυτά φεύγει το καλοκαίρι ξανά, αρχίζουν τα σχολεία με τετράδια, μολύβια και χαρτιά.

Όμως το καλοκαίρι αν ξανάρθει ο Ιούνιος και η Ιουνία τη χαρά θα φέρουν στα παιδιά, την θάλασσα και τα παγωτά, πάλι

βουτιές, διασκέδαση και άλλα πολλά.

Οπότε να ξέρετε ότι κάθε καλοκαίρι παντού θα συναντάτε τα δίδυμα αυτά και να μην ξεχνάς πως κάθε καλοκαίρι ο Ιούνιος και η Ιουνία θα τους δεις ξανά. Γιατί από διασκέδαση και χαρά δεν θα λείψουν ποτέ. Είναι δίδυμα γιατί όποιος γεννιέται Ιούνιο είναι ζώδιο Δίδυμος.

Κείμενο-Δακτυλογράφηση:
Γκέσιου Βασιλική ΣΤ' τάξη

Η ιστοσελίδα του Δημοτικού σχολείου Άρτισσας

Η ιστοσελίδα του Δ.Σ Άρτισσας είναι μια ιστοσελίδα η οποία περιέχει διάφορες ανακοινώσεις δηλ. για τα νέα του σχολείου για διάφορα άρθρα όπως ένα πρόσφατο «Πάσα στα Θρανία», «Τσάντες στο Σχολείο» ή και διάφορα άλλα που μας αφορούν. Επίσης υπάρχει μια θεματική ενότητα δηλ. ένα αρχείο που εμπεριέχει φακέλους για όλες τις τάξεις με τη σειρά. Υπάρχει και το αρχείο για τα Ανήσυχα μολύβια όπου εκεί βρίσκονται όλα τα φύλλα της εφημερίδας.

Το σάιτ του Δ.Σ Άρτισσας είναι ένα υπέροχο σάιτ που πρέπει όλοι να επισκεφθείτε διότι αφορά μικρούς και μεγάλους!!!

Το σάιτ: <http://dim-arniss.pel.sch.gr/>

Κείμενο-
Δακτυλογράφηση:
Γεώργιος Μιχαηλίδης

28 Μαρτίου 2017

Αγαπημένο μου ημερολόγιο,

Αύριο είναι τα γενέθλιά μου. Θα προσιμύσσω να είναι σαν τα περσινά, ακόμα κι αν μάλλον με τη μεγάλη μου αδερφή, γιατί ζήτησα από τους γονείς μας ως δώρο πολλά καινούρια ρούχα. Μόλις το άκουσε αυτή, άρχισε να φωνάζει στους γονείς μας ότι προσέχουν πιο πολύ εμένα και ότι μου παίρνουν περισσότερα δώρα. Ήμουν πολύ στενοχωρημένη και δεν κατάλαβα ποτέ τον λόγο που συνέχεια θυμώνει μαζί μου. Επειδή μου παίρνουν παιχνίδια και ρούχα ή επειδή της φαίνεται να με αγαπάνε περισσότερο; Αφού μας αγαπάνε το ίδιο. Και αυτό ήταν πάντα το μεγαλύτερό μου όνειρο. Να μην με ζηλεύει και να είμαστε μια ευτυχισμένη και ενωμένη οικογένεια. Τώρα όμως, που δεν είναι καλά στην υγεία της, δέλω πρώτα να γίνει καλά και μετά να με αποδεχτεί.

Σήμερα πήγα να την δω στο νοσοκομείο. Νομίζω πως με αγαπάει, γιατί με αγκάλιασε και μου ευχήθηκε «χρόνια πολλά» αφού δυστυχώς αύριο δεν θα μπορέσω να δω το όμορφο πρόσωπό της.

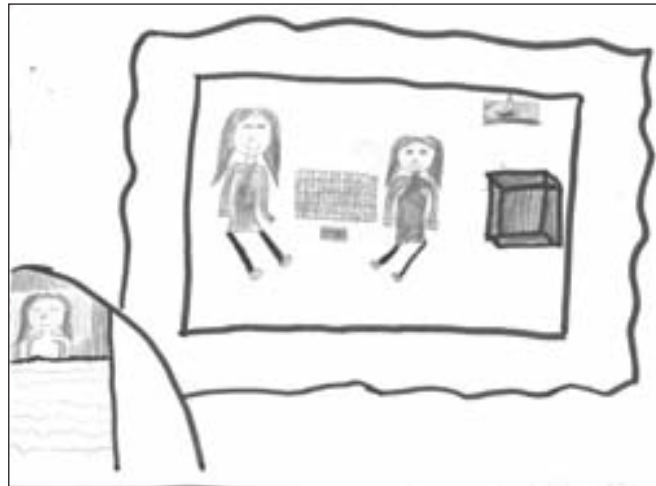
Για την ώρα, γεια σου ημερολόγιο.

29 Μαρτίου 2017

Αγαπημένο μου ημερολόγιο,

Σήμερα είναι τα γενέθλιά μου. Είμαι πολύ χαρούμενη αλλά από την άλλη είμαι και αρκετά στεναχωρημένη, γιατί η αδερφή μου δεν μπορεί να είναι σήμερα κοντά μου, σ' αυτήν την όμορφη μέρα της ζωής μου. Πρώτα- πρώτα όμως, θα 'θελα να σου πω για το χθεσινό, παράξενο όνειρό μου. Είδα πως ήμουν με την αδερφή μου στο δωμάτιό της και παίζαμε διάφορα παιχνίδια και πως αυτή ήταν υγιής και δεν με ζήλευε. Επίσης, αυτή μου έδωσε ένα τεράστιο δώρο. Μια αγκαλιά. Μετά πήγαμε στην αυλή μας και παίζαμε με τα άλλα παιδιά μοιράζοντας τα παιχνίδια μας. Μακάρι να ήταν αλήθεια όλα αυτά... Τέλος πάντων τώρα.

Θα ήθελα να σου πω για το πώς πέρασα στο πάρτι που έκανα για τα γενέθλιά μου. Στις 5 το απόγευμα ήρθαν οι φίλοι μου που με ένα μεγάλο χαμόγελο τους υποδέχτηκα και καθώς αυτοί περνούσαν μέσα στο σπίτι μου και μου έδιναν ρα δώρα τους, μου έδιναν ευχές για τα γενέθλιά μου. Έπειτα πήγαμε στο δωμάτιό μου



**«ΩΣ ΤΗΝ ΑΚΡΗ ΤΟΥ ΟΝΕΙΡΟΥ...
ΕΝΟΣ ΜΙΚΡΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ»**

και παίζαμε διάφορα παιχνίδια όπως: Γκρινιάρη, ΟΥΝΟ και Μονόπολη. Σε λίγο η μαμά μου έφερε την τούρτα. Πριν σβήσω τα κεράκια μου έκανα μια ευχή. Το όνειρο που είδα χθες να βγει αληθινό. Ήταν μια πολύ όμορφη μέρα που δεν θα ξεχάσω ποτέ.

30 Μαρτίου 2017

Αγαπημένο μου ημερολόγιο,

Σήμερα είναι μία πολύ σημαντική μέρα για την οικογένειά μου, αλλά πιο πολύ για

μένα, γιατί η υγεία της αδερφής μου άρχισε να βελτιώνεται. Μου το είπε σήμερα το πρωί η μαμά μου που της το είπαν οι γιατροί. Είμαι πολύ χαρούμενη γι' αυτό το ευχάριστο νέο. Επιτέλους η αδερφή μου καλύτερεύει. Πιστεύω σε λίγο καιρό να γίνει εντελώς καλά.

3 Ιουνίου 2017

Αγαπημένο μου ημερολόγιο,

Αυτή είναι η πιο όμορφη μέρα της ζωής μου, γιατί σήμερα

η αδερφή μου βγήκε από το νοσοκομείο! Είναι εντελώς καλά! Ήρθε στο σπίτι μας! Είναι καλά και με αγαπάει πιο πολύ από ποτέ! Αργότερα ήρθαν και τα ξαδέφρια μας και παίζαμε όλοι μαζί. Όταν έφυγαν όλοι πήγαμε μαζί στο δωμάτιό της και μου ζήτησε συγγνώμη για όλα όσα μου είχε πει. Την αγαπάω σίγουρα κι εγώ το ίδιο!

30 Αυγούστου 2017

Αγαπημένο μου ημερολόγιο,

Σήμερα συνέβη κάτι πάρα πολύ παράξενο. Θυμάσαι το όνειρο που είχα δει τη νύχτα της παραμονής των γενεθλίων μου; Ε, λοιπόν πείστηκα σήμερα το απόγευμα. Είμαι πολύ χαρούμενη, γιατί το όνειρό μου έχει πλέον πραγματοποιηθεί!!! Νοιώθω πως είμαι ο πιο ευτυχισμένος άνθρωπος του κόσμου!!!

3 Ιουνίου 2018

Αγαπημένο μου ημερολόγιο,

Σήμερα πάει ένας χρόνος από τότε που η αδερφή μου βγήκε από το νοσοκομείο και το όνειρό μου ζωντάνεψε! Από εκείνη τη μέρα, η αδερφή μου και εγώ δεν τσακωνόμαστε πια! Θα την αγαπάω όπως και να είναι και δεν θα ήθελα να είναι διαφορετική. Και έτσι όπως είμαστε με την αδερφή μου αγαπημένες, έτσι θα ήθελα να είμαστε και με το νέο μέλος της οικογένειάς μας!

4 Φεβρουαρίου 2031

Αγαπημένο μου ημερολόγιο,

Σήμερα μου συνέβη κάτι που μου θύμωσε την παιδική μου ηλικία. Κατά τη διάρκεια του πρώτου διαλείματος με πλησίασε μία μαθήτριά μου και μου ζήτησε να μπούμε μέσα στην τάξη να μου πει κάτι, πράγμα που με παραξένεψε πολύ. Όταν μιτήκαμε μέσα στην τάξη και κάθισα στην έδρα και το κοριτσάκι στο θρανίο του, το ρώτησα ποιο ήταν το πρόβλημά του. Μου είπε πως μαλώνει συνέχεια με την αδερφή του και μου ζήτησε έναν τρόπο για να σταματήσουν πιο οι τσακωμοί. Της είπα ότι είχα ζήσει κάτι παρόμοιο και πως πρέπει να κάνει πάρα πολύ υπομονή για να τα βρούνε. Θυμήθηκα τους παλιούς τσακωμούς μου με την αδερφή μου και κατάλαβα πως όλα αυτά ήταν μια πολύ μεγάλη λη ανοησία.

Καραβίτη Ελινίκη - Μπόγια Σταυρούλα - Σιδερά Ναταλία (Ε΄ Τάξη)

Sights and attractions of London

If you are planning to visit London, the capital of England, there are a lot of things to see and do. One of the most popular tourist sights in London is the Big Ben and Westminster Abbey. The Big Ben is actually the clock of Westminster Abbey. Another popular sight is the tower of London where Britain's crown Jewels are. The Tower Bridge is also worth a visit. It is the most wonderful Bridge of the Thames river. You will certainly enjoy a boat ride on the Thames river. Don't miss visiting Madam Tussaus' wax museum where you can see wax figures of famous celebrities. If you want to see London from above, then go on the London Eye, the biggest wheel in Europe, where the view is panoramic. A visit to the zoo of London, one of the oldest and biggest zoos in the world is considered to be a must. You can see there numerous species of wild animals, some of them are endangered.

London has something to offer to everyone and covers every taste from its squares, the trendy shops of Oxford Street to modern or traditional restaurants which offer tasty delights. You will definitely enjoy in London doing a lot of activities.

Text: Karaviti Elriniki Bogia Stavroula Sidera Natalia -E class

Typing: Bogia Stavroula- E class



Το ΚΠΕ Έδεσσας και το μυστικό της λίμνης

Την Πέμπτη 15 Μαρτίου πήγαμε εκδρομή στο ΚΠΕ Έδεσσας και στη λίμνη του Άγρα.

Στην αρχή περιμέναμε στον Ι.Ν. Αγίας Βαρβάρας για να έρθει το λεωφορείο. Όταν ήρθε το λεωφορείο μπήκε μέσα η Α΄ τάξη και η Β΄ τάξη, με τη συνοδεία του κυρίου Αντώνη, της κυρίας Μάγδας και του κυρίου Ηλία.

Όταν φτάσαμε στην Έδεσσα κατεβήκαμε από το λεωφορείο και είδαμε τις κουφάλες των πλατανίων και μετά μπήκαμε μέσα για να δούμε πόσοι χωράμε.

Αφού περάσαμε δίπλα από το ποτάμι κατεβήκαμε στον μεγάλο καταρράκτη τον Κάρανο, όπως μας είπε ο κύριος μας ότι λέγεται. Ακόμα μας είπε για την ιστορία των καταρρακτών και πότε ξεκίνησαν. Ύστερα καθίσαμε να φάμε το φαγητό μας.

Μετά πήγαμε στο ΚΠΕ Έδεσσας. Εκεί γνωριστήκαμε, με τη βοήθεια του κυρίου Θεόδωρη και της κυρίας Θεοδώρας, με κάποιες κάρτες που είχαν πουλιά και ψάρια και είδαμε ένα βίντεο για τη λίμνη του Άγρα.

Μετά πήγαμε, με το λεωφορείο, στη λίμνη του Άγρα για να βρούμε το μυστικό της λίμνης. Χωριστήκαμε σε δυο ομάδες τα «ψάρια» και τα «πουλιά».

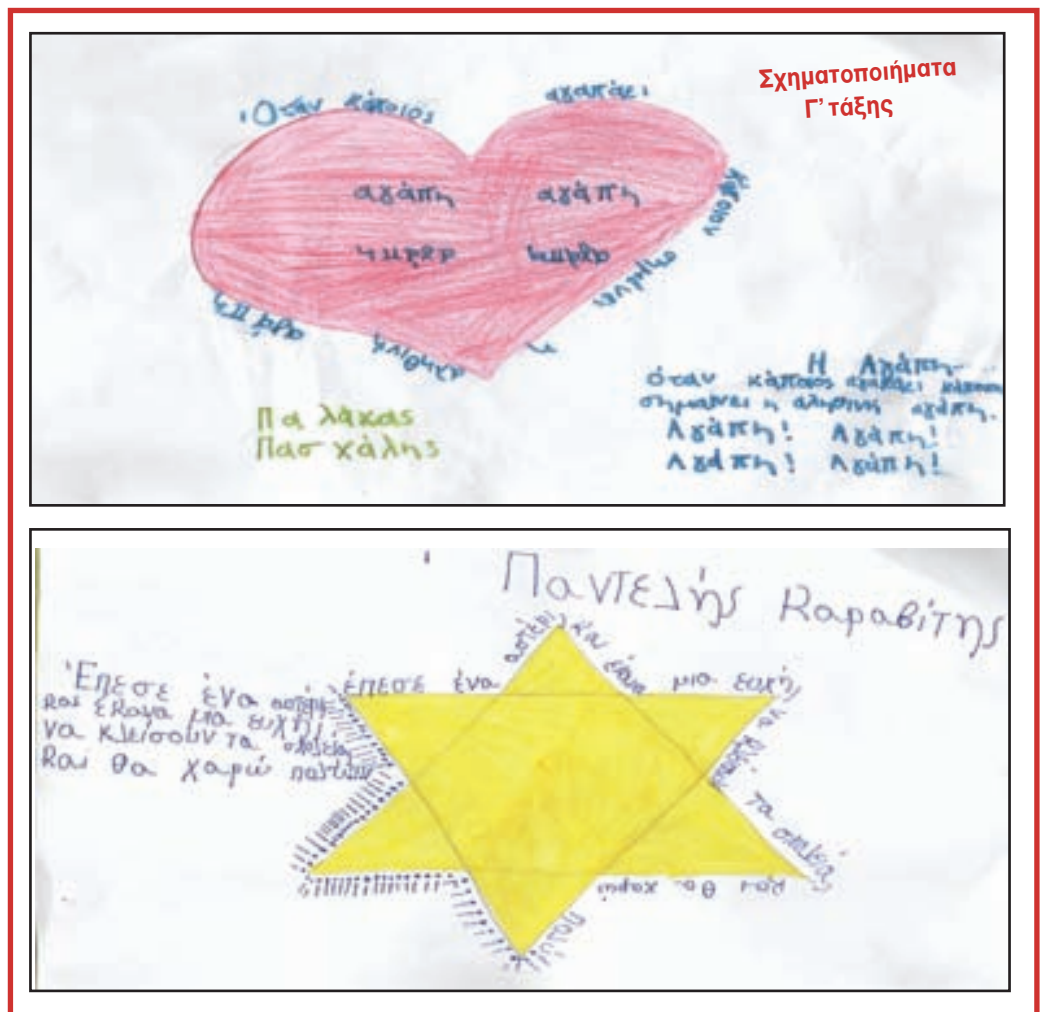
Έπρεπε να αναγνωρίσουμε

κάποια πουλιά της λίμνης και να βρούμε κάποια φυτά. Πήραμε νερό σε ένα κύπελλο με καλάμι και βάλαμε το θερμομετρο για να δούμε τη θερμοκρασία του νερού. Ακούσαμε, χωρίς να κάνουμε θόρυβο,

τους ήχους μέσα και γύρω από τη λίμνη. Βρήκαμε φύλλα από διαφορετικές βελανιδιές. Κάθε φορά που τελειώναμε μια δοκιμασία, κερδίζαμε από ένα γράμμα και προχωρούσαμε στο επόμενο βήμα.

Στο τέλος ήρθαμε ισοπαλία. Για να βρούμε το μυστικό ένα από τα παιδιά πρότεινε να ενώσουμε τα γράμματα και έτσι βρήκαμε τη λέξη βαλτόπαπια. Περάσαμε τέλεια!!

Οι μαθητές της Β΄ τάξης





Το ταχυδρομείο

Την Παρασκευή 4 Μαΐου κάναμε επίσκεψη στο ταχυδρομείο της Άρτισσας, για να στείλουμε επιστολές στα σχολεία της Καλαμάτας και του Βόλου. Οι επιστολές είχαν μέσα ζωγραφιές και κείμενα με την περιγραφή του τόπου και του σχολείου

μας. Τις επιστολές τις στείλαμε για να γνωριστούμε με άλλες Β' τάξεις άλλων σχολείων.

Πρώτα συγκεντρωθήκαμε έξω από το ταχυδρομείο με όλα τα παιδιά της τάξης και τον κύριο Ηλία. Ο ταχυδρόμος, ο κύριος Παντελής(αδερφός της γιαγιάς μου), μας έδειξε πώς να στείλουμε ένα γράμμα. Στην αρ-



χή μας έδειξε το μέτρο του γράμματος που έδειχνε το μέγεθος και το πάχος του γράμματος για να ξέρει πόσο θα πρέπει να πληρώσει ο πελάτης. Μετά μας έδειξε τα γραμματόσημα που ανάλογα με το βάρος του γράμματος μπαίνουν σε κάθε φάκελο. Ύστερα μας έδειξε μια ντουλάπα που είχε ράφια που έ-

γραφαν από κάτω το όνομα του κάθε χωριού, για να τα ξεχωρίζει τα γράμματα και να τα πηγαίνει. Είχε και μια τσάντα δερμάτινη για να τα βάζει μέσα.

Στείλαμε τις επιστολές μας και μάθαμε πώς λειτουργεί το ταχυδρομείο.

Κείμενο: Δημήτρης Λιάσης – Β' τάξη

Συνέντευξη από τον συγγραφέα κ. Παπαϊωάννου Θοδωρή

Στις 27 Απριλίου 2018 οι τρεις μικρές τάξεις του Δημοτικού σχολείου Άρτισσας παρακολούθησαν στην αίθουσα εκδηλώσεων μια παρουσίαση βιβλίου(το βρήκα!) από έναν γνωστό συγγραφέα τον κύριο Θοδωρή Παπαϊωάννου ο οποίος παρουσίασε το βιβλίο του με έναν διασκεδαστικό τρόπο έτσι ώστε να μην βαριούνται τα παιδιά. Εκτός όμως από τις τρεις τάξεις τέσσερα κορίτσια της ΣΤ' τάξης αποφάσισαν να του πάρουν συνέντευξη για την δουλειά του.

1. Από ποια ηλικία ξεκινήσατε να γράφετε παραμύθια;

Ξεκίνησα να γράφω ιστορίες από το σχολείο, πιο πολύ στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο. Παραμύθια ξεκίνησα όταν έγινα δάσκαλος...

2. Έχετε πάει και σε άλλα σχολεία να παρουσιάσετε τα βιβλία σας, αν να σε πόσα περίπου έχετε πάει;

Είναι πάρα πολλά τα σχολεία που έχω επισκεφτεί, πάνω από εκατό, έχω πάει μέχρι και στην Κύπρο.

3. Πώς σας έρχεται η έμπνευση για να γράψετε παραμύθια;

Η έμπνευση είναι μυστήριο. Εμπνέομαι από κάτι που ζω με τα παιδιά, με βόλτες κτλ.

4. Χρειάζεστε βοήθεια για αυτά;
Όχι και τόσο. Απλά χρειάζομαι τις γνώμες της οικογένειας και των παιδιών.

5. Ποια παραμύθια σας, έχουν την μεγαλύτερη επιτυχία και για ποιο λόγο;

Την μεγαλύτερη επιτυχία έχουν τα βιβλία "Ανάποδα" και "Απέναντι", έχουν πάρει και βραβεία. Μάλιστα σε έναν μήνα θα βγει νέο παραμύθι με τίτλο "Αντάμα"...

6. Τι σας παρακίνησε στο να γρά-

φετε παραμύθια;

Η αγάπη για τα παιδιά. Όταν γράφεις κάτι επικοινωνείς με τα παιδιά!

7. Έχετε συνεργαστεί και με άλλους παραμυθάδες;

Ναι έχω συνεργαστεί και με ανδρώπους που γράφουν παραμύθια.

8. Πόσος καιρός σας παίρνει για να γράψετε ένα παραμύθι;

Εξαρτάται, ίσως και μήνες και χρόνια!

9. Πόσες φορές κάνετε πρόβες για μια παράσταση;

Πάντα δοκιμάζω 3-4 φορές, αλλά εξαρτάται και από τα παιδιά.

10. Τι είδους βιβλία γράφετε;

Φυσικά και γράφω παιδικά, αλλά και για μεγαλύτερους (Ε' - ΣΤ' και πάνω)

11. Εσείς διαβάζετε παραμύθια;

Διαβάζω όσο μπορώ περισσότερα. Πάντα έχω ένα βιβλίο δίπλα στο κομοδίνο μου!

12. Τι συμβουλή θέλετε να δώσετε στα παιδιά που θέλουν να γίνουν κι αυτοί συγγραφείς;

Να διαβάζουν πολλά βιβλία. Δεν υπάρχει άλλη συμβουλή!

Ευχαριστούμε για τον χρόνο σας!

Συνέντευξη: Τζήκα Μαρία, Πισλίνα

Μένια, Μπόγια Ναταλία,

Γκέσιου Βασιλική ΣΤ' τάξη

Δακτυλογράφηση: Τζήκα Μαρία,

Γκέσιου Βασιλική ΣΤ' τάξη



Let's do it Greece

Την Τετάρτη 23 Μαΐου 2018 όπως κάθε χρονιά έτσι και φέτος πραγματοποιήσαμε δραστηριότητες για την ημέρα του εθελοντισμού. Κάποια αγόρια από την Πέμπτη και την Έκτη τάξη καθάρισαν τον μικρό αλλά όμορφο κήπο του σχολείου μας και του τοποθέτησαν ένα ακόμη σκιαχίρο. Επίσης με τη βοήθεια των

δασκάλων και των μηχανημάτων κλαδέψαμε τα δέντρα και τα κλαδιά τα μεταφέραμε στο δασάκι και στο τέλος μερικοί μαθητές τσάπισαν τα δέντρα στο περβάζι. Μετά η αυλή μας έγινε πολύ, πάρα πολύ όμορφη. Είμαστε όλοι μας πολύ ευχαριστημένοι γι' αυτό που κάναμε για το σχολείο μας.

Κείμενο: Ελληνίκη Καραβίτη, Γλυκερία Δαζαρίδου, Ναταλία Σιδερά Ε' τάξη

Iron Maiden

Οι Iron Maiden είναι heavy metal συγκρότημα από την Αγγλία. Δημιουργήθηκαν στις 25 Δεκεμβρίου 1975 από τον μπασίστα Steve Harris. Τα μέλη του συγκροτήματος σήμερα είναι: ο Steve Harris, ο Bruce Dickinson, ο Niko McBrain, ο Adrian Smith, ο Dave Murray και ο Janick Gers (όλοι τους άτομα με εξαιρετική μόνρφωση). Ξεκίνησαν παίζοντας σε μικρά μαγαζιά και σιγά-σιγά γνώρισαν μεγάλη επιτυχία. Έχουν κυκλοφορήσει 26 studio CD, 10 live CD και 5 συλλογές καθώς και ντοκιμαντέρ σχετικά με την πο-

ρεία τους. Η μασκότ του συγκροτήματος είναι ο Eddie the head ο οποίος προέκυψε από ένα ανέκδοτο που ειπώθηκε κάποια στιγμή από τον μπασίστα Steve Harris. Έχουν δικό τους αεροπλάνο το Ed force one (4πλάσιο από το πρωθυπουργικό της Γερμανίας) το οποίο πιλοτάρει ο τραγουδιστής του συγκροτήματος. Η Ελλάδα είναι ένα πολύ αγαπημένο τους μέρος, για αυτό έχουν έρθει πολλές φορές για συναυλίες. Στις 20 Ιουλίου τους περιμένουμε στο Rock Wave Festival για το οποίο έχω ήδη προμηθευτεί το εισιτήριό.

Κείμενο-Δακτυλογράφηση:
Μπόγια Σταυρούλα Ε' τάξη

Αγαπημένοι τραγουδιστές Marcus and Martinus

Είναι δύο 16χρονοι δίδυμοι τραγουδιστές από την Νορβηγία. Γεννήθηκαν το 2002 στις 21 Φεβρουαρίου. Τα τραγούδια τους είναι αγγλικά και νορβηγικά. Η καριέρα τους άρχισε το 2012 από έναν διαγωνισμό τραγουδιού στον οποίο και κέρδισαν με ένα νορβηγικό τραγούδι. Μετά από αυτό αποφάσισαν να βγάλουν δικά τους τραγούδια. Στην αρχή τα έβγαζαν στη μητρική τους γλώσσα και μετά στα αγγλικά. Τώρα πλέον έχουν φανατικούς θαυμαστές, για την ακρίβεια θαυμάστριες οι οποίες έχουν μπλουζες, θήκες,



στρώματα και άλλα τέτοια πράγματα. Πλέον είμαι και εγώ μία από τις θαυμάστριές τους. Πιστεύω ότι έχουν τέλεια φωνή για την ηλικία τους.

Κείμενο- Ελληνική
Καραθίτη Ε' Τάξη
Δακτυλογράφηση-
Ελληνική Καραθίτη Ε' Τάξη



Βιβλιοπαρουσίαση Ο ΛΑΓΟΣ ΚΑΙ Η ΧΕΛΩΝΑ

Μια φορά και έναν καιρό ήταν ο λαγός και η χελώνα. Η χελώνα στεκόταν μπροστά στα άλλα ζώα και έλεγε ότι είναι γρήγορη και τους είπε να κάνουν έναν αγώνα με τον λαγό. Ο λαγός δέχτηκε και ξεκίνησε ο αγώνας.

Έτρεξε η χελώνα και ο λαγός έμεινε πίσω. Η χελώνα μετά από λίγο δρόμο έκατσε στη σκιά ενός δέντρου να φάει ένα λάχανο. Το 'φαγε και την έπιασε ο ύπνος. Ο λαγός πέρασε τη χελώνα και η χελώνα που κοιμόταν, δεν πήρε χαμπάρι. Ο λαγός σιγά-σιγά ήταν μπροστά από τη χελώνα. Σε λίγα λεπτά έφτασε στο τέρμα. Η χελώνα ξύπνησε και έτρεξε, ιδρωσε όμως και έχασε. Τότε η χελώνα είπε στον λαγό συγχαρητήρια, γιατί κατάλαβε το λάθος της.

Κείμενο-Δακτυλογράφηση: Σιντορέλα Αλόμι – Δ' τάξη

Ανέκδοτα

ΠΑΤΥ: Έσπασα έναν καθρέφτη και έτσι τώρα θα έχω εφτά χρόνια γρουσουζιά.

ΚΑΤΥ: Μην ανησυχείς, ξέρω ένα δικηγόρο που μπορεί να σου τα κάνει πέντε.

"Γκαρσόν, υπάρχει μια νεκρή μύγα στη σούπα μου!"

"Μάλιστα, είναι το καυτό νερό που τις σκοτώνει!"

Η νοσοκόμα στον ασθενή:

"Σας πειράζει να κάνετε μερικές τούμπες στο κρεβάτι σας;"

"Γιατί αδελφή;"

"Ξέχασα να κουνήσω το μπουκάλι πριν σας δώσω το φάρμακο".

Τρεις μαμάδες μιλάνε για τους γιους τους που έχουν μεγαλώσει.

Λέει η πρώτη: "Ξέρετε ότι ο μεγάλος μου ο γιος μου φέρνει κάθε Σάββατο ένα πανάκριβο δώρο;"

Πετάγεται η δεύτερη: "Αμ' ο δικός μου; Έρχεται να με δει κάθε βράδυ, παρόλο που έχει δική του οικογένεια."

Λέει και η τρίτη: "Σκεφτείτε

ότι και ο δικός μου πηγαίνει τρεις φορές την εβδομάδα στον πιο φημισμένο ψυχίατρο της Ελλάδας για να του μιλήσει για μένα!"

Κείμενο-Δακτυλογράφηση:
Γλυκερία Λαζαρίδου –
Ε' τάξη

Έφτιαχνα ένα κέικ και με χτύπησε το ρεύμα, έτσι το κέικ βγήκε τσιζζ-κέικ.

Πως λέγεται το αμάξι που ταξιδεύει στο βουνό; Καρβουνό

Πως λέγεται το αμάξι που ζει; Καρ-πούζι

Πως λέγεται το έντομο που ταξιδεύει με το ταξί; Εν τω μεταξύ

Πως λέγεται ο γάλλος παπάς; Παπαγάλος

Πώς λέγεται αυτός που χάνει την μπάλα; Χάνι-μπαλ

Πώς λέγεται η Σιωπή των Αμνών στα βλάχικα; Μούγκα στη Στρούγκα.

Πώς λέγεται αυτός που σταματάει τις κότες; Σταμάτης Κόκοτας.

Κείμενο-Δακτυλογράφηση:
Ελληνική Καραθίτη
– Ε' τάξη


ΕυΣυν

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ Μ.Ε. Ι. ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ - ΕΠΑΛ

Διεύθυνση:
Τυρνάνη Σ. Μαθηματικός
Ζιάσκα Κ. Φιλολόγος

T: 2381 774046

📍 **Αρνισσα Πέλλας (στον πεζόδρομο)**

eusun.frontisthrio@gmail.com
www.facebook.com/Eusunfrontisthrio



Η επίσκεψη των γιατρών

Στις 14-3-2018 τρεις νοσοκόμες επισκεφτήκαν το Δημοτικό Σχολείο Αρτισσας, οι οποίες είχαν έρθει με σημαντικό σκοπό. Στο τέλος αφού επισπεύτηκαν τις υπόλοιπες τάξεις πήγαν στην ΣΤ' τάξη στην οποία έκαναν τις περισσότερες ερωτήσεις και καθώς τους μιλούσαν σήκωναν κάποιο παιδί για να τις βοηθούν και για να διασκεδάσουν τα παιδιά. Αφού κάνανε και μάθανε τις 6 κινήσεις για το πώς να πλένουν τα χέρια τους, έκαναν κάποια πειράματα και ένα από αυτά ήταν το ποιος πλύθηκε πιο καλά καθώς είχαν ρίξει σε τρία παιδιά χρυσόσκονη και μετά το πρώτο παιδί έπλενε τα χέρια του σε κρύο νερό, το δεύτερο σε χλιαρό και το τρίτο σε ζεστό νερό όμως αυτός που τα έπλενε πιο καλά ήταν αυτός με το ζεστό νερό και έτσι πήραν ένα μήνυμα για την καθαριότητα των χεριών τους. Έπειτα οι νοσοκόμες τους αποχαιρέτησαν και έφυγαν ζέροντας ότι πέρασαν ένα σημαντικό μήνυμα στα παιδιά. Ήταν μία σημαντική επίσκεψη διότι παιδιά και γονείς έμαθαν κάποια μουσικά καθαριότητας όπως οι 6 κινήσεις για το πλύσιμο των χεριών.

Κείμενο- Δακτυλογράφηση: Κυριακή Τσιπρίδου - ΣΤ' τάξη

Η ξενάγηση στο Μουσείο Ακρόπολης και τον Ιερό Βράχο της Ακρόπολης



συν. απ' την 2η σελ.

ρους και Κόρες) στο τμήμα του Μουσείου με τα γλυπτά της συγκεκριμένης εποχής και πρόσεξαν τα ιδιαίτερα κοινά χαρακτηριστικά τους: το χαμόγελο, την κίνηση και τη διατύπωση λεπτομερώς της ανατομίας του σώματος. Τέλος, ανέβηκαν στην Αίθουσα του Παρθενώνα. Του υψηλότερου ορόφου για να δουν αυθεντικά έργα ή τμήματα έργων αλλά και αντίγραφα αυθεντικών έργων ή συμπληρω-

ματα τμημάτων τους από τον Παρθενώνα όπως οι μετώπες, τα αετώματα, οι Καρυάτιδες και η Ζωφόρος της Πομπής των Παναθηναίων.

Αμέσως μετά το τέλος της ξενάγησης στο Μουσείο, τα παιδιά ανηφόρισαν για τον Βράχο της Ακρόπολης για να παρακολουθήσουν τα αξιοθέατα του τόπου. Το μνημείο το οποίο βρήκαν μπροστά τους ήταν τα Προπύλαια, πύλες που κατασκευάστηκαν με σκοπό ο πολίτης να

Πως πέρασαν τα παιδιά που δεν πήγαν στην εκδρομή

Αγαπητοί γονείς και παιδιά, όσα παιδιά δεν πήγανε στην Αθήνα πήγανε στο σχολείο και έκαναν μάθημα με την Ε' τάξη, κάποια άλλα έμειναν στο σπίτι τους, κάποια παιδιά δεν πήγαν στην Αθήνα για διάφορους λόγους. Τα παιδιά που δεν πήγαν στην εκδρομή στεναχωρήθηκαν πολύ, κάποια άλλα δεν ήθελαν να πάνε στην εκδρομή.

Όλα τα παιδιά πέρασαν πολύ ωραία άλλα στο σπίτι αλλά στο σχολείο και άλλα στην εκδρομή.

Τα παιδιά όταν είδαν τους φίλους και τους συμμαθητές τους χάρηκαν πολύ.

Όταν όλη η τάξη γύρισε πίσω στην αίθουσα, ο κύριος Σάκης έβαλε σε όλα τα παιδιά να γράψουν για κάτι που τους έκανε εντύπωση.

**Κείμενο : Ραφαήλ και Μάριος Ιωσηφίδης, Θοδωρής Νάντσης - ΣΤ' τάξη
Δακτυλογράφηση: Ραφαήλ Ιωσηφίδης - ΣΤ' τάξη**

έχει πρόσβαση κατά τη διάρκεια της αρχαιότητας στον περικλεισμένο από τείχη χώρο της Ακρόπολης. Δεξιά του Παρθενώνα είδαν το Ερέχθειο, δωρικής αρχιτεκτονικής ναό αφιερωμένο στον θεό Ποσειδώνα. Αριστερά του Ερέχθειου «εμφανίστηκε» δίπλα τους επιβλητικά και μεγαλόπρεπα ο Παρθενώνας. Τη συγκεκριμένη στιγμή οι μαθητές «άρπαξαν» την ευκαιρία να καταλάβουν τα χαρακτηριστικά που απιολογούν την παρουσία του ανάμεσα στα κορυφαία αναγνωρισμένα κατασκευάσματα στην ιστορία. Κάποια από αυτά είναι η ψευδαίσθηση του ίσου μεγέθους των κίωνων μεταξύ τους λόγω της φωτιστικότητας και η εντύπωση πως όλες οι κολόνες έχουν εντελώς κάθετη δομή με την ίδια ακριβώς διαδικασία. Για το κλείσιμο της περιήγησής τους στον Βράχο, προσέξαμε αριστοτεχνικής ακρίβειας γλυπτά και ανάγλυφα τα οποία ήταν τμήματα των κατασκευών της τοποθεσίας. Κατά την άποψή μου, οι μαθητές πέρασαν δημιουργικά τον χρόνο τους εμπλουτίζοντας και διευρύνοντας τη γνώση τους για την τεχνολογία και τεχνολογία των Αθηναίων πάνω στη γλυπτική την νοημοσύνη την απίστευτη ακρίβεια και λεπτομερή σμίλευση του μαρμάρου που εφαρμόζαν για να κατασκευάσουν τα κτίριά τους!

Κείμενο δακτυλογράφηση : Γιώργος Σαμαράς - ΣΤ' τάξη

Πρόσφυγες στα νησιά του Αιγαίου

Μέσα στο καλοκαίρι χιλιάδες πρόσφυγες μετανάστες ταξιδεύουν παράνομα στα νησιά του Αιγαίου. Οι περισσότεροι είναι Μουσουλμάνοι. Στη χώρα τους επικρατούν πόλεμοι και φτώχεια. Έρχονται στην Ελλάδα με σκοπό να ζήσουν. Όμως πολύ πνίγονται μεγάλοι και μικροί διότι μπαίνουν πολλά άτομα σε μια βάρκα και βουλιάζει από το βάρος. Όταν φτάνουν στην στεριά κατασκηνώνουν σε μικρές σκηνές και αναζητούν φαγητό. Η αστυνομία και οι πολίτες είχανε συγκρούσεις με τους λαθρομετανάστες. Με αίματα στο κεφάλι και σε όλο τους το σώμα κλαίνε για την μαύρη τους ζωή.

**Κείμενο
-Δακτυλογράφηση:
Παπατριάνού
Βασιλική - Ε' τάξη**

Αποχαιρετιστήριο λόγος της ΣΤ΄ τάξης

Αγαπητοί εκπαιδευτικοί, γονείς και παιδιά.

Δυστυχώς ή ευτυχώς ήρθε η ώρα κι εμείς να αποχαιρετίσουμε το Δημοτικό σχολείο Άρτισσας και να προχωρήσουμε στις τάξεις του Γυμνασίου! Μέσα από ένα γραπτό λόγο δεν είναι αρκετό να σας εκφράσουμε τα συναισθήματά μας και όλα όσα ζήσαμε μαζί σας! Ακόμα και οι πιο θλιβερές στιγμές κρύβουν μέσα τους διαμάντια, διαμάντια όπως; Οι νέες φιλίες και εμπειρίες.

Οφείλουμε κι ένα τεράστιο ευχαριστώ στους εκπαιδευτικούς μας για τον κόπο που έχουν κάνει και για τον χρόνο που έχουν ξοδέψει για να μας μάθουν τόσα πράγματα, και το οποίο κάποια παιδιά δεν εκτιμούν σήμερα. Κάθε δάσκαλος ξεχωριστά μας έμαθε και κάτι καινούριο το οποίο για μας είναι πολύτιμο.

Ομολογούμε, πως κάποτε υπήρξαν πικρές και άβολες στιγμές, μα αν μπορούσαμε να γυρίσουμε τον χρόνο πίσω θα το κάναμε για να γίνουν αυτές οι θλιβερές στιγμές χαρούμενες. Κι εμείς λοιπόν πρωτόκκια μιπήκαμε στο Δημοτικό και πρωτόκκια θα μιπούμε και στο Γυμνάσιο και έφτιασε λοιπόν η στιγμή να παραχωρήσουμε τις θέσεις μας στην ιωρινή Ε΄ τάξη.

Για να μην τα πολυλογούμε σαν ΣΤ΄ πλέον θα θέλαμε να συνεχίσετε να γράφετε την εφημερίδα μας στην οποία αφιερώσαμε τόσο χρόνο και κόπο κι όλοι μαζί πιο οργανωμένα πιστεύουμε να κάνετε αυτήν την εφημερίδα καλύτερη αλλά και με τις ιδέες σας ότι δεν ολοκληρώσαμε να το ολοκληρώσετε εσείς!!!

Ε΄ τάξη ...Όσο για σας δεν μπορούμε να

περιγράψουμε τις εμπειρίες που περάσαμε μαζί σας και χαρούμενες και δυσάρεστες στιγμές όλων αυτών των δύσκολων σχολικών χρόνων που σταθήκατε στο πλευρό μας. Δεν έχουμε λόγια να σας ευχαριστήσουμε για αυτά τα καταπληκτικά χρόνια που περάσαμε μαζί σας. Όλες οι τάξεις με την σειρά τους σταθήκανε δίπλα μας με το δικό τους τρόπο και μας βοήθησαν όποτε τους χρειαστήκαμε.

Να πούμε ένα μεγάλο ευχαριστώ στους δασκάλους μας που μας έμαθαν τόσα πολλά πράγματα και δεν θα πάμε τούβλα στο Γυμνάσιο. Να ξέρετε ότι θα μας λείψετε όλοι γιατί περάσαμε τα καλύτερα χρόνια της ζωής μας.

Να μην ξεχάσουμε να αναφέρουμε την Κυρία Κατερίνα την καθαρίστρια του σχολείου μας που κρατούσε καθαρό όλα αυτά τα χρόνια όλο το σχολείο.

Επίσης δεν θα ξεχάσουμε την αρχή που κάναμε με την κυρία Ελευθερία που γεμίσαμε κάθε μέρα χρυσό, γιατί συνέχεια μας έλεγε «χρυσό μου τι κάνεις». Μετά στην μέση της χρονιάς μας πήρε η κυρία Κατερίνα που γέμισαν τα ντουλάπια μας με τις καταπληκτικές κατασκευές που φτιάξαμε μαζί μας. Και φυσικά τον Κύριο Σάκη που πήραμε τα περισσότερα κιλά για να μάθουμε τα κλάσματα.

Και τώρα θα σας αποχαιρετίσουμε για το μακρινό ταξίδι στο Γυμνάσιο. Αντίο θα βρεθούμε ξανά.

Καλή πρόοδο σαν μαθητές αλλά κι ως άνθρωποι.

Κείμενο: Οι μαθητές της ΣΤ΄ τάξης

Αποχαιρετιστήριο λόγος της Ε΄ τάξης προς τους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης

Αγαπητή μας έκκτη τάξη

Ακόμα μια χρονιά έφτασε στο τέλος της και ακόμη μια έκκτη τάξη φεύγει από το Δημοτικό για το Γυμνάσιο. Αυτή όμως η ΣΤ΄ τάξη ήταν μια πολύ ξεχωριστή τάξη, γιατί δεθήκαμε περισσότερο από τις άλλες τάξεις. Από πολύ νωρίς δεθήκαμε και γίναμε όλοι μια μεγάλη παρέα που πολλές φορές γελούσαμε, κάναμε πλάκες κι αστεία μα και πολλές φορές τσακωνόμασταν αλλά πάντα τα ξαναβρίσκαμε. Είσασταν πάντα πρόθυμοι να μας βοηθήσετε αλλά κι εμείς βοηθήσαμε εσάς και πηγαίναμε μαζί εκδρομές και βόλτα, παίζαμε μαζί. Κάναμε όνειρα για το μέλλον, συζητούσαμε μαζί τα προβλήματα μας και τα λύναμε δίνοντας συμβουλές ο ένας για τον άλλον. Κάναμε ένα πολύ όμορφο ταξίδι στο σχολείο, κρίμα όμως που θα τελειώσει. Όμως θα ξανασυνεχιστεί σε δυο χρόνια στο Γυμνάσιο. Σας ευχόμαστε καλή πρόοδο στο Γυμνάσιο, να περάσετε καλά και να μας περιμένετε!

Με αγάπη

Οι μαθητές της Ε΄ τάξης

Κείμενο: Σταυρούλα Μπόγια, Βασιλική Παπατραϊανού, Ελπινίκη Καραθίτη, Γλυκερία Λαζαρίδου, Ναταλία Σιδερά (Ε΄ τάξη)



Βόλτα στο Μοναστηράκι

Την δεύτερη μέρα της εκδρομής μας στην Αθήνα, ύστερα από μια όμορφη ξεκούραση σε ένα γυράδικο απ' όπου φάγαμε το μεσημεριανό μας γεύμα, κινήσαμε προς τα καταστήματα στο Μοναστηράκι.

Η τάξη μας χωρίστηκε σε δύο ομάδες, την ομάδα του κυρίου Σάκη και την ομάδα του κυρίου διευθυντή. Κατά την διάρκεια της βόλτας εμείς πηγαίναμε σε διάφορα καταστήματα που πουλούσαν ρούχα, τσάντες, γυαλιά, κοσμήματα, καπέλα και πολλά άλλα. Πριν όμως ξεκινήσουμε τις αγορές στα καταστήματα, μερικά παιδιά έκαναν στάση σε ένα μαγαζί απ' όπου αγόρασαν παγωτά μηχανής. Επειδή όμως είχαν χορτάσει από το φαγητό στο γυράδικο, οι μισοί πέταξαν τα παγωτά στον κάδο. Αφού ξεκινήσαμε τις βόλτες στα καταστήματα του Μοναστηρακίου, μερικά παιδιά άρχισαν να κάνουν τις πρώτες τους αγορές. Σε ένα από αυτά μια πωλήτρια πέρασε τον κύριο διευθυντή για μπαμιά μας. Όλα τα παιδιά είχαμε σκάσει στα γέλια.

Ύστερα από λίγο, η βόλτα τελείωσε και τα περισσότερα παιδιά είχαν αγοράσει από κάτι. Κουρασμένοι από την πολύωρη βόλτα που διανύσαμε εκείνη την ημέρα, συναντηθήκαμε με τα υπόλοιπα σχολεία και με το λεωφορείο αναχωρήσαμε για το ξενοδοχείο, όπου θα ξεκουραζόμασταν μέχρι να πάμε σε μια ταβέρνα στον Ψυρρή!

**Κείμενο: Τζήκα Μαρία, Πισλίνα Μένια και Ευαγγελία, Μπόγια Ναταλία – ΣΤ΄ τάξη
Δακτυλογράφηση: Τζήκα Μαρία – ΣΤ΄ τάξη**